

Пропозиції (синім) ГО «Жіноча Професійна ліга» www.lpw.org.ua \lpw.network@gmail.com (Олена Лазоренко), Київ, 1.08.2016

Ціль (глобальне формулювання)	Ціль (національне формулювання)	Завдання (національне формулювання)	Індикатор (із визначенням джерела інформації та періодичності)	Цільові (порогові) значення Min 2015, 2030 Max 2015, 2020, 2025, 2030
Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх	Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої якісної освіти та справедливого доступу до неї впродовж усього життя для всіх	4.1 До 2030 року забезпечити рівні можливості для здобуття якісної початкової, базової та повної середньої освіти кожною дитиною, незалежно від стану її здоров'я, місця проживання та статків родини	Якість початкової освіти <i>Джерело: Глобальний індекс конкурентоспроможності, розділ 4</i> Зауваження! Показник побудований на основі експертної оцінки за результатами опитування керівників середніх та великих підприємств і стосується лише якості початкової освіти <i>Альтернативний індикатор:</i> Охоплення загальною середньою освітою дітей шкільного віку (6–18 років) <i>Джерело: Держстат, щорічно</i> Зауваження! Показник майже досяг максимального значення	2015–2016 рр. – 45 місце серед 140 країн; 2030 р. – не нижче 25 місця(?) 2015/16 н. р. – 98,3%, 2030 р. – 99,3%(?)
		4.2 До 2030 року забезпечити рівний та справедливий доступ до якісних систем розвитку, догляду та дошкільного навчання для всіх дітей, незалежно від стану здоров'я, місця проживання та статків родини	Чистий показник охоплення дошкільними навчальними закладами дітей віком 3–5 років <i>Джерело: Держстат, щорічно</i>	2015 р. – 74,0%; 2030 р. – 90,0%
		4.3 До 2030 року забезпечити рівні можливості для здобуття якісної професійно-технічної та вищої освіти	Якість системи освіти <i>Джерело: Глобальний індекс конкурентоспроможності, розділ 5</i>	2015–2016 рр. – 54 місце серед 140 країн; 2030 р. – не нижче 30 місця(?)

			<p>Зауваження! Експертна оцінка за результатами спеціального опитування керівників середніх та великих підприємств; включає якість середньої, середньої спеціальної та вищої освіти</p> <p><u>Альтернативні індикатори:</u> Частка домогосподарств, які потерпають від відсутності коштів для отримання членом родини будь-якої професійної освіти <i>Джерело: Держстат, один раз на два роки</i> <u>Або:</u> Питома вага випускників 9-х класів, які продовжують навчання для здобуття повної загальної середньої освіти на перших курсах ПТНЗ у групах, що дають повну загальну середню освіту у загальній кількості випускників 9-х класів</p>	2015 р. – 7,6% ¹ , 2030 р. – 3,8%.
		4.а →4.4. Створити повноцінні умови в різних типах навчальних закладів для інклюзивного навчання	<p>Частка ЗНЗ, в яких організовано безперешкодний доступ учнів з інвалідністю до першого поверху <i>Джерело: Держстат, щорічно</i></p>	2015/16 н. р. – 77,3%; 2030 р. – 100,0%

¹ У 2007 р. їх частка становила 4,3%; 2009 р. – 6,4%, 2011 р. – 5,2%; 2013 р. – 6,2%. Джерело: Самооцінка домогосподарствами доступності окремих товарів та послуг (за матеріалами вибіркового опитування домогосподарств).

			<p>Частка ЗНЗ, в яких організовано інклюзивне навчання <i>Джерело: Держстат, щорічно з 2016/17 н. р.</i></p>	2016/17 н. р. – ,,,; 2030 р. – 90%(?)
		<p>4.4. До 2030 року збільшити число молодих та дорослих людей, які володіють необхідними для ринку праці компетенціями</p>	<p>Кількість дорослих людей (віком 25-65 років, сегрегованих по статевому признаку), які задіяні в усіх сегментах освіти та навчання дорослих (включаючи формальну, неформальну та спонтанну освіту та навчання)</p> <p>Джерело: Прим. Можливо зараз тільки шляхом опитування, даних Держстату зараз немає (хоча Євростат такі дані збирає)</p> <p>Інші джерела: Опитування Світового Банку «Професійні уміння для сучасної України», 2015 р. Воно базується на Опитування працедавців з метою визначення рівня професійних умінь (2014)\ Опитування домогосподарств з метою визначення рівня професійних умінь (2012)\ Інтернет пошук (Список умінь, які асоціюються з успішністю на ринку праці: •Список умінь, затребуваних працедавцями; Посадові вимоги за секторами (освіта, уміння, досвід)</p> <p><i>Джерело:</i> Опитування працедавців в Україні в рамках дослідження STEP 2014</p> <p><i>Джерело:</i> Інструменти Світового банку для оцінки системи розвитку робочої сили (SABER) (2015).</p>	2015 р. -..... ,,,; 2030 р. – 70%(?)

--	--	--	--	--