

Рекомендації до ПАРЛАМЕНТСЬКИХ СЛУХАНЬ

"Забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків. Проблеми та дієвий шлях їх вирішення" від 16 жовтня 2013 року

Лазоренко Олена Олександрівна, Президент, громадська організація "Жіноча Професійна Ліга"
lpw.network@gmail.com <http://www.lpw.org.ua>

Рекомендації

1. **Проблематика «розширення економічних можливостей жінок» повинна враховуватися при розглядах програм, концепцій та планів розвитку країни, таких як «Концепції Соціальної політики в Україні до 2023» г., «Концепції Національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу в Україні до 2020», «Державній програмі з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві», «Про Загальнодержавну програму розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки» тощо.**
2. **Має сенс розробити політику або стратегію (за умов її фінансування) щодо розширення економічних можливостей жінок, включаючи політику щодо підтримки підприємницької діяльності жінок**, адже загальний бал України 1,5 з 5 можливих за «Індексом політики у сфері МСП» (ОЕСД,2012). Високоосвічені та мотивовані на підприємницьку працю жінки ще не достатньо залучені до підприємницької діяльності, що є не тільки фактом, що дискримінує жінок, але й дуже неефективною стратегією з позиції економічного потенціалу України.
3. **Підтримувати трьохсторонню співпрацю (держава – бізнес – громадянське суспільство) по просуванню ініціатив з царини жіночого підприємництва, особливо таких, які надходять від організацій громадянського суспільства (ОГС).** Наприклад, у 2013 розпочала діяльність Ініціативна група з підтримки жіночого підприємництва при ГО «Жіноча професійна ліга» (ІГ ПЖП при Лізі). Комунікаційна платформа ІГ ПЖП при Лізі Facebook група WE <https://www.facebook.com/groups/189478497881158/> Новина на веб-сайті Ліги <http://lpw.org.ua/ua/news/?pid=635>
4. **Запровадження процесу моніторингу та оцінки ситуації на ринку праці з урахуванням даних дезагредованих по статевому признаку¹.** Наприклад, прогрес в країні узгодження національної політики з положеннями Конвенції МОП про рівну винагороду (№ 100): **рівна оплата за рівну працю, залучення ОГС до такого процесу.** Внесення змін до **Закону України "Про зайнятість населення" від 05.07.2012 р. № 5067-VI** . Адже Ст. 52 Закону встановлює фактичну монополію профспілок та роботодавців щодо здійснення громадського контролю у сфері зайнятості. Таке обмеження не виправдано усуває інші авторитетні громадські утворення від дієвого нагляду за дотриманням прав різних категорій працівників.
5. Однією з прийнятих Україною зобов'язань в рамках Декларації Тисячоліття ООН, які планується досягти до 2015 року, намічена ціль **«Забезпечення якісної освіти впродовж життя».** Важливим елементом після здобуття людиною формальної освіти, під якою тут розуміється шкільна, професійно-технічна або вища освіта, є освіта дорослих, яка відбувається після виходу людини на ринок праці. **Потрібно підтримувати та розвивати систему неформального навчання дорослих, збільшення доступу до неї жінок.²**

¹ Дані дезагредовані по статевому признаку можливо визначити як дані, що збираються та представляються окремо по жінкам та чоловікам. Адже статистичні дані обліковуються за біологічними розбіжностями (які описує термін «стать»), а не за соціальною поведінкою чоловіків та жінок (на який сконцентрований термін «гендер»). Дуже важливим є облік таких даних Державною службою статистики України за усіма показниками збору та обробки даних.

² В навчання протягом усього життя входить три типи освіти та навчання: *формальна, неформальна та спонтанна освіта і навчання.*

6. Потрібно розробити гендерно чутливий механізм підтримки неформального навчання дорослих, базові засади внести до закону "Про професійний розвиток працівників" (№ 4312-VI) та Закону України "Про зайнятість населення" від 05.07.2012 р. № 5067-VI".
7. Стимулювати впровадження інформаційно-просвітницьких програм для жінок, які націлені на збільшення доступу жінок до фінансових послуг. Це можливо робити через ініціативи уряду чи приватних кредиторів, у співпраці з громадськими організаціями.
8. Сприяти на національному та локальному рівні просування принципів для корпоративного світу «Принципи розширення прав жінок - бізнес означає рівність». Принципи є спільною ініціативою двох агенцій ООН: ООН-Жінки та Глобального договору ООН. Принципи «Бізнес означає рівність» намітити сім кроків для бізнесу про те, як розширення прав і можливостей жінок на робочому місці, у ринковому просторі та у громаді, буде сприяти створенню більш потужної економіки, досягненню цілей розвитку та корпоративній сталості.

Розширення економічних прав та можливостей жінок не є «швидке рішення», але воно буде стимулювати участь жінок у в активній економічній діяльності і тим самим створювати більш продуктивну економіку України в цілому.

Довідково: Жіноча професійна Ліга (LPW \ Ліга) є українською неурядовою, некомерційною організацією, створеною в 1997 році українськими жінками - науковцями. Головний офіс Ліги знаходиться в Києві, мережа організації включає представниць із Західних і Східних областей України. Ліга об'єднує представників та представниць бізнесу, науки, освіти, засобів масової інформації та громадської сфери. **Ліга підтримує активну роль жінок в економічному та суспільному житті України шляхом створення мереж, інформаційної та культурної підтримки, навчання та професійного розвитку.** Адреса сайту www.lpw.org.ua

-
- Формальна освіта, яке надається навчальними закладами або навчальними структурами, впорядковане відповідно до цілей навчання і його тривалістю і завершується присвоєнням свідоцтва про освіту.
 - Спонтанне навчання в ході повсякденної життєдіяльності людини, пов'язаної з його роботою, життям в родині або проведенням дозвілля і не структуроване з погляду цілей і тривалості навчання і допомоги в навчанні. Таке навчання не призводить до отримання свідоцтва про навчання.
 - Неформальне навчання, яке відбувається поза рамками навчального закладу, проводиться провайдером такого типу навчання. Воно не призводить до отримання свідоцтва про навчання, тим не менше, воно структуроване в плані цілей і тривалості навчання і допомоги в навчанні.

Перше визначення «неформальної освіти» зроблене у законі "Про професійний розвиток працівників" (№ 4312-VI) <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/4312-17>, що вступив в силу у 2012. До теми «неформального навчання дорослих» приверталася увага в Аналітичній записці О.О. Лазоренко «Деякі концептуальні засади щодо розробки законопроекту за тематикою «навчання впродовж життя» до МОН України від 14 березня 2013; Пропозиції від ГО «Жіночої Професійної ліги» до Проекту Закону України «Про Загальнодержавну програму розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки» від 25.06.2013 до **Державна служба України з питань регуляторної політики та розвитку підприємництва.**