



Жіноча Професійна Ліга

League of Professional Women

Поштова адреса: Україна, 01021, Київ, АБ/с 27
Mailing Address: P.O. Box 27, Kyiv 01021, Ukraine
tel/fax: (38-044) 253 9132,

E-mail: lpw_network@i.ua lpw.network@gmail.com, <http://www.lpw.org.ua>

6.05.2016, Київ

Міністерство соціальної політики України
ООН Жінки Oksana.kisselyova@unwomen.org
Фонд народонаселення ООН osaulenko@unfpa.org

Тема: Коментарі до Підсумкового документу круглого столу «Результати 60-ої сесії Комісії ООН зі становища жінок: уповноваження жінок в контексті Порядку денного стійкого розвитку до 2030 року» від 29 квітня 2016, Київ

У відповідь на пропозицію організаторів круглого столу від 29.04.2016 про коментарі до Підсумкового документу круглого столу «Результати 60-ої сесії Комісії ООН зі становища жінок: уповноваження жінок в контексті Порядку денного стійкого розвитку до 2030 року» ГО "Жіноча Професійна Ліга" (надалі «Ліга») пропонує наступне:

- Зазначити, що держави-члени ООН (враховуючи також Україну) вирішили **врахувати гендерні аспекти у практичному впровадженні** Програми *стійкого розвитку до 2030*, яка закликає до зміцнення основи для швидкого прогресу через посилення законів, політики, та збільшення обсягу фінансування.
- У висновках Комісія ООН з питань становища жінок, 60 сесія якої пройшла 14-24 березня 2016 у Нью-Йорку (в якій також брала участь представниця Ліги) закликає до комплексного підходу по реалізації всіх 17 цілей сталого розвитку шляхом тісної інтеграції гендерної проблематики в усіх державних стратегіях і програмах, відкритої взаємодії і співпраці з усіма організаціями, які опікуються гендерними питаннями.
- Підкреслити роль **державного координаційного органу з імплементації Цілей сталого розвитку до 2030** р. та закликати до співпраці з іншими центральними та муніципальними органами, законодавчим органом, з **організаціями громадянського суспільства (ОГС), враховуючи жіночі громадські організації України, академічною спільнотою та приватним сектором.**

Як було зазначено під час обговорення у виступі Олени Олександрівни Лазоренко, к.ф.н., старшого наукового співробітника ІФ НАНУ та Президента Ліги, важливим елементом у запроваджені Цілі Сталого Розвитку (ЦСР) №5 «Гендерна рівність» є **розширення економічних можливостей та прав для жінок**. Проблематика «розширення економічних можливостей і прав» акцентується, перш за все, на п'яти таких показниках. Це збільшення доступу жінок, по-перше, до економічних ресурсів, включаючи робочі місця; по-друге, до фінансових послуг. По-третє – отримання майна та інших виробничих активів. По-четверте, розвиток навичок, навчання, наставництва і нарешті, по-п'яте, до інформації про ринок та (або) окрему індустрію (Мінекономрозвитку, Мінсоцполітики, МОН та інші).

Дотичної до імплементації ЦСР №5 є також ЦСР №4 та ЦСР №8. Так, у ЦСР №4 йдеться про «**Забезпечення якісної освіти та навчання впродовж життя**». Важливим елементом після здобуття людиною формальної освіти, під якою тут розуміється шкільна, професійно-технічна або вища освіта, є освіта дорослих, яка відбувається після виходу людини на ринок праці. **Потрібно**

підтримувати та розвивати систему неформального навчання дорослих¹, збільшення доступу до неї жінок різних вікових категорій (спільно для Мінсоцполітики та МОН України, інші).

ЦСР необхідно буде поширюватися через всі кроки реалізації, моніторингу та огляду, і прийняття подальших заходів. Для сприяння процесу імплементації Програми ЦСР в Україні та моніторингу Цілей сталого розвитку різними зацікавленими сторонами на національному рівні можливо утворити (за умов її фінансування) дослідницьку лабораторію у співпраці з академічною спільнотою (наприклад, на базі ІФ НАНУ) та жіночими громадськими організаціями.

Рекомендації

1. **Проблематика «розширення економічних можливостей жінок» повинна враховуватися при розгляді програм, концепцій та планів розвитку країни, таких як «Концепції Соціальної політики в Україні до 2023», «Концепції Національної стратегії соціальної відповідальності бізнесу в Україні до 2020», «Державній програмі з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві», «Про Загальнодержавну програму розвитку малого і середнього підприємництва на 2014-2024 роки» тощо.**
2. **Має сенс розробити політику або стратегію (за умов її фінансування) щодо розширення економічних можливостей жінок, включаючи політику щодо підтримки підприємницької діяльності жінок, адже загальний бал України 1,5 з 5 можливих за «Індексом політики у сфері МСП» (OECD,2012). Високоосвічені та мотивовані на підприємницьку працю жінки ще не достатньо залучені до підприємницької діяльності, що є не тільки фактом, що дискримінує жінок, але й дуже неефективною стратегією з позиції економічного потенціалу України.**
3. **Підтримувати трьохсторонню співпрацю (держава – бізнес – громадянське суспільство) по просуванню ініціатив з царині жіночого підприємництва, особливо таких, які надходять від організацій громадянського суспільства (ОГС).** Наприклад, у 2013 розпочала діяльність Ініціативна група з підтримки жіночого підприємництва при ГО «Жіноча професійна ліга» (ІГ ПЖП при Лізі). Комунікаційна платформа ІГ ПЖП при Лізі Facebook група WE <https://www.facebook.com/groups/189478497881158/> Новина на веб-сайті Ліги <http://lpw.org.ua/ua/news/?pid=635>
4. **Запровадження процесу моніторингу та оцінки ситуації на рику праці з урахуванням даних дезагрегованих по статевому признаку². Наприклад, прогрес в країні узгодження національної політики з положеннями Конвенції МОП про рівну винагороду (№ 100): рівна оплата за рівну працю, залучення ОГС до такого процесу. Внесення змін до Закону України "Про зайнятість населення" від 05.07.2012 р. № 5067-VI" . Адже Ст. 52 Закону встановлює фактичну монополію профспілок та роботодавців щодо здійснення громадського контролю у сфері зайнятості. Таке обмеження не виправдано усуває інші авторитетні громадські утворення від дієвого нагляду за дотриманням прав різних категорій працівників.**

Сподіваємося, що наведені пропозиції стануть у нагоді.

Президент ГО «Жіноча Професійна Ліга»

Олена Лазоренко

¹ За визначенням Європейської Асоціації з Освіти Дорослих (ЕАЕА), сегмент «освіта дорослих» у європейській практиці охоплює формальну, неформальну та спонтанну форми навчання дорослих людей. Освіта дорослих - це практика навчання та просвіти дорослих, яка відбувається після завершення формальної освіти та виходу людини на ринок праці. Неформальна освіта - це навчальний процес, який переважно відбувається поза навчальними закладами, у межах робочого місця, у приміщеннях провайдерів такої освіти, яка не приводить до присвоєння певної кваліфікації, але має визначені часові обмеження та є структурованою щодо використання ресурсів. Визначення спонтанної освіти полягає в тому, що це є навчання у результаті повсякденної роботи та спілкування, спонтанна освіта не є структурована щодо цілей навчання, часових обмежень або форм проведення, й також, як під час неформальної освіти, її учасники не здобувають певної офіційної кваліфікації.

² Дані дезагреговані по статевому признаку можливо визначити як дані, що збираються та представляються окремо по жінкам та чоловікам. Адже статистичні дані обліковуються за біологічними розбіжностями (які описує термін «стать»), а не за соціальною поведінкою чоловіків та жінок (на який сконцентрований термін «гендер»). Дуже важливим є облік таких даних Державною службою статистики України за усіма показниками збору та обробки даних.